

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

ТАБЕЛЕ



**Висока школа струковних студија
за образовање васпитача
Нови Сад**

Садржај

Табела 4.1.	Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. Године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године	1
Табела 4.2.	Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) Подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.....	3
Табела 4.3.	Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) Израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија	4
Табела 6.1.	Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи (табела је направљена спрам података које су професори послали)	5
Табела 6.2.	Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима (табела је направљена спрам података које су професори послали).....	6
Табела 6.3.	Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата (табела је направљена спрам података које су професори послали)	10
Табела 6.4.	Списак sci/ ссци-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период (табела је направљена спрам података које су професори послали) ...	12
Табела 6.6.	Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи (табела је направљена спрам података које су професори послали)	14
Табела 7.1.	Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору) за школску 2023/24.....	15
A. Наставници у радном односу са пуним или непуним радним временом		15
Табела 7.2.	Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)	17
A. Сарадници у сталном радном односу		17

Табела 8.1.	Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години.....	18
Табела 8.2.	Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма	19
Табела 8.3.	Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене еспб бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија	20
Табела 9.1.	Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи.....	21
Табела 9.2.	Попис информатичких ресурса	22
Табела 10.1.	Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица	24
Табела 11.1.	Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)	25
Табела 11.2.	Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду	26
Табела 11.3.	Наставно-научне и стручне базе	27

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. Године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма)

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2022/23	2023/24	2024/25
ОСС- основне струковне студије					
1.	Васпитач деце предшколског узраста (програм акредитован од школске 2016/17-2022/23)	150			
	1. година: први пут + поново		123+5=128	///	///
	2. година: први пут + поново		107+15=122	92+8=100	///
	3. година: први пут + поново		95+171=266	101+182=283	62+20+47+1 43=272*
2.	Васпитач деце предшколског узраста (акредитован од школске 2023/24)		///		
	1. година ОСС: први пут + поново		///	94+7=101	87+6=94
	2. година ОСС: први пут + поново		///	///	87+7=94
	3. година ОСС: први пут + поново		///	///	///
	Укупан број студената (ОСС)	300	516	484	460

* 2024/25: 62 = први пут уписани, буџет; 20 = први пут уписани, самофинансирање; 47 = продужени статус, буџет; 143 = продужени статус (17 је продужени статус самофинансирање, 126 је поновци, самофинансирање).

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2022/23	2023/24	2024/25
МСС- Мастер струковне студије					
1.	Струковни мастер васпитач (програм започео школске 2018/19)	50			50+20=70
	1. година МСС: први пут + поново		37	32+1=33	2+48+1=51*
	2. година МСС: први пут + поново		55+54=109	36+61=97	2+1=3 28+22=50 30** =83
	Укупан број студената (МСС)	100	146	130	204

* 2 студента МСС је на буџету, 48 самофинансирајућих. Свих 50 је први пут уписало МСС и 1 је поновац (на самофинансирању).

** Буџет: 2+1 (продужени статус).

Самофинансирање: 28 је уписало другу годину МСС као редовни студенти на самофинансирању; 22 студента је директно уписано на 2. годину МСС са специјалистичких студија.

Поновци: 30 студената.

Р. б.	*Степен студија	Број програма	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
				2022/23	2023/24	2024/25
1.	ОСС	1	150x3=450	516	484	460
2.	МСС	1	50x2=100	146	130	134

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) Подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија

*Степен студија	2022/23			2023/24			2024/25		
	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%
ОСС	516	65	12,59 %	484	73	15,08 %	460	12*	
МСС	146	61	41,78 %	130	65	50,00 %	134	3*	
Укупно									

* раздвојити степене студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

* За школску 2024/25. годину на дан 14.11.2024.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) Израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија

*Ниво студија	2022/23		2023/24		2024/25	
	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија
ОСС	65	5,2	73	4,6	0	0
МСС	61	2,8	65	2,6	0	0
Укупно	126		138			

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС - ИМТ)

Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи (табела је направљена спрам података које су професори послали)

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	Анимација, музика и покрет кроз принцип ангажованости детета предшколског узраста (000340692 2024 09418 004 000 000 001/2)	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	4
2.	Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво (000404394 2024 09418 004 000 000 001/1)	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	3
3.	Play and Life Skills (PALS)	М	International Projects in Education PH Zurich – Zurich University of Teacher Education	4
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре				

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима (табела је направљена спрам података које су професори послали)

Редни број	Име презиме	Звање	Назив пројекта
1.	Мр Јованка Улић	професор струк.студ.	PALS (Play and Life Skills) Duration: 1.1.2022-31.12.2025. Zurich University of Teacher Education (PH Zurich); Pre-School Teacher Training College, Serbia; Faculty of Philosophy, Northern Macedonia.
2.	Др Ивана Игњатов Поповић	професор струк.студ.	PALS (Play and Life Skills) Duration: 1.1.2022-31.12.2025. Zurich University of Teacher Education (PH Zurich); Pre-School Teacher Training College, Serbia; Faculty of Philosophy, Northern Macedonia.
3.	Др Светлана Лазић	професор струк.студ.	- PALS (Play and Life Skills) Duration: 1.1.2022-31.12.2025. Zurich University of Teacher Education (PH Zurich); Pre-School Teacher Training College, Serbia; Faculty of Philosophy, Northern Macedonia. - Анимација, музика и покрет кроз принцип ангажованости детета предшколског узраста - “Quality Education for All – Serbia” који

			финансира Европска унија и Савет Европе. Активност је у оквиру етапе Horizontal Facility's Action са циљем израде наставног предмета који ће интегрисати Референтни оквир компетенција за демократску културу
4.	Др Мирјана Матовић	професор струк.студ.	- Transnational Family Dynamics in Europe Cost Action CA 21143 https://transnational-families.eu/ - Анимација, музика и покрет кроз принцип ангажованости детета предшколског узраста
5.	Др Милена Зорић Латовљев	професор струк.студ.	-Писци предстандардног периода српског књижевног језика и њихова дела, Матица српска, Нови Сад -Речник славеносрпског језика, Матица српска, Нови Сад
6.	Др Отилиа Велишек Брашко	професор струк.студ.	- PALS (Play and Life Skills) Duration: 1.1.2022-31.12.2025. Zurich University of Teacher Education (PH Zurich); Pre-School Teacher Training College, Serbia; Faculty of Philosophy, Northern Macedonia. - Улога игре у развоју животних вештина код деце предшколског узраста
7.	Др Лада Маринковић	професор струк.студ.	Ефекти пилотирања билингвалног програма у складу са

			савременом концепцијом предшколства.
8.	Др Светлана Радовић	професор струк.студ.	Ефекти пилотирања билингвалног програма у складу са савременом концепцијом предшколства
9.	Др Јелена Спасић	професор струк.студ.	Ефекти пилотирања билингвалног програма у складу са савременом концепцијом предшколства
10.	Др Миленко Јанковић	Професор струковних студија	Анимација, музика и покрет кроз принцип ангажованости детета предшколског узраста
11.	Др Угљеша Цолић	Професор струковних студија	Анимација, музика и покрет кроз принцип ангажованости детета предшколског узраста
12.	Др Анико Уташи	Професор струковних студија	Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво
13.	Др Бранка Јанковић	Професор високе школе	Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво
14.	Силвиа Гладић, мср	Предавач	Мапирање математичких концепата у орнаментици

			фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво
15.	Др Анђелка Булатовић	Професор струковних студија	Социјални модели подршке деци ромске популације за интеграцију у процес целоживотног учења
16.	Милош Васиљевић, мср	Предавач	„Престоница културе Србије 2025.“
17.	Маријана Јелисавчић Карановић	Асистент	-Лексикон писаца српске књижевности, Матица српска - Паралелни светови и имагинарне територије у српској и страним књижевностима, Матица српска
Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити податке			

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата (табела је направљена спрема података које су професори послали)

Редни Број	Резултат (назив научног/уметничког резултата)	*Према Правилнику Министарства (M10, M20, M30, M40, M60, M70, M80, M90)	Број резултата
1.	Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	3
2.	Рад у истакнутом међународном часопису	M22	1
3.	Рад у међународном часопису	M23	7
4.	Научна критика и полемика у међународном часопису	M26	1
5.	Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу	M32	1
6.	Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини	M33	4
7.	Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	9
8.	Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа	M36	1
9.	Монографија националног значаја	M42	2
10.	Монографска библиографска публикација	M43	1
11.	Рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја	M44	4
12.	Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја	M45	2
13.	Рад у водећем часопису националног значаја	M51	4
14.	Рад у часопису националног значаја	M52	6
15.	Рад у научном часопису	M53	5
16.	Уређивање научног часописа националног значаја	M56	1

17.	Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу	M62	1
18.	Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	2
19.	Прототип, нова метода	M85	1
20.	Учешће на музичким такмичењима у земљи и иностранству	МУ 33	2
21.	Уметничко дело од националног значаја изведено на репрезентативним фестивалима	МУ 51	1
22.	Уметничко дело јавно изведено на фестивалима од националног значаја	МУ 52	1
23.	Колективна изложба у иностранству, у репрезентативном излагачком простору	ЛУ 24	1
24.	Учешће у раду жирија на манифестацијама у земљи	ЛУ 46	3
25.	Самостална изложба у земљи, у репрезентативном излагачком простору од изузетног значаја	ЛУ 51	7
26.	Колективна изложба у земљи, у репрезентативном излагачком простору.	ЛУ 54	15
<i>Напомена: *За уметничке резултате корисити адекватне ознаке</i>			

Табела 6.4. Списак sci/ ссци-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период (табела је направљена спрам података које су професори послали)

Р.Б.	Радови (на СЦИ/ ССЦИ листи) у научним часописима са званичне листе ресорног министарства за науку у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (аутори, назив рада, часопис, година)	М
1.	Janković, M., Batez, M., Stupar, D., Obradović, J., & Trajković, N. (2021). Physical activity of Serbian children in daycare. <i>Children</i> , 8(2), 161.	M22
2.	Milošević, B., Branka, J., & Milenko, J. (2021). Povezanost upotrebe mobilnih telefona i fizičke aktivnosti dece predškolskog uzrasta u slobodnom vremenu. <i>Sociološki pregled</i> , 55(2), 477-508.	M23
3.	Milošević, B., Janković, M., & Damjanović, J. (2023). Preduzetničke namere studenata visoke škole za obrazovanje vaspitača. <i>Sociološki pregled</i> , 57(1), 206-228.	M23
4.	Уташи, А., Јанковић, Б., Гладих, С. (2024). Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, 2024. 1-73 стр. ISBN 978-86-85447-43-3	M45
5.	Utasi, Anikó: <i>Bijaše jednom, kako nikad prije nije bilo (Tekstualna i vizualna reinterpretacija Grimmovih priča – bajke Aliz Mosonyi s ilustracijama suvremenih mađarskih umjetnica)</i> . Libri & Liberi, 2021/10 (2): 235–252, UDK 821.112.2-93.09-343 75.056(439):821.112.2-93-343, DOI: 10.21066/carcl.libri.10.2.4.	M22
6.	Лазих, С. (2023). Педагошка мисао Ђорђа Натошевића у образовању 21. века. У: Бјелаковић, И., Хаџић-Радовић, З. (ур.), <i>Ђорђе Натошевић у свом и нашем времену</i> (129-147). Нови Сад: Матица српска, Одељење за књижевност и језик, Рукописно одељење. УДК: 37:929 Natošević Ђ. 37”20”	M23
7.	Vuković, S., Čaprić, G., & Lazić, S. (2023). Application of cross-curricular competences in the teaching of physical and health education subjects in the context of external evaluation of schools. <i>Teme</i> , 47(3), 527-542. doi: https://doi.org/10.22190/TEME230408033V	M23
8.	Лазих, С. , Матовић, М. и Маричић-Месаровић, С. (2023). Конструктивизам као популарни музички наратив: Слабљење звучног, идеолошког и визуелног монопола у српској музичкој индустрији. <i>Друштвене и хуманистичке студије ДХС</i> , 8(2/23), 201-220. doi: https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.201	M23
9.	Perić, D., Lazić, S., Matović, M. (2021). Popular music in young people’s social and cultural values formation. <i>Didactica Slovenica - Pedagoska Obzorja</i> . Univerity of Novo Mesto. Slovenia. Vol.36/3-4. ISSN: 03531392.	M23
10.	Зорић Латовљев, Милена: Завичајна песма Јована Љуштановића (Јован Љуштановић, „Сахат куле наших срца – завичајне теме“), <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 2023.	M26
11.	Ветар у леђа лингвостилистичком изучавању језика књижевности за децу (Милош Ковачевић: Стилска ткања у књижевности одрастања, Јасен, Београд, 2022), <i>Детињство: часопис о књижевности за децу</i> , 2023.	M56
12.	Зорић, Милена: Трансформација фразеологизама у драмским бајкама Александра Поповића и њена стилска функција, <i>Детињство: часопис о књижевности за децу</i> , 2022.	M51
13.	15. међународна конференција Дете и књига, Берлин, 24–26. марта 2021. – Трансформација и континуитет: политичке и културне промене у књижевности за	M56

	децу од прошлог века до данас. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> , 2021.	
14.	Зорић, Милена, Велишек-Брашко, Отилиа: Сликовница – корак ка инклузивном друштву, <i>Детињство: часопис о књижевности за децу</i> , 2021.	M51
15.	Зорић, Милена, Пешикан-Љуштановић, Љиљана: Нељудска и надљудска бића у фантастичном роману за децу – на примеру трилогије Мине Д. Тодоровић, <i>Детињство: часопис о књижевности за децу</i> , 2021.	M51
16.	Бјелаковић, Исидора, Зорић, Милена: Лексички славенизми и питање жанра у славеносрпском језику, <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 2021.	M23
17.	Radovanović, T. & Zuković, S. (2023). Status u grupi vršnjaka – iz ugla dve distinktivne dimenzije. <i>Naša škola</i> , 29 (2), 33-53.	M23

Табела 6.6. Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи (табела је направљена спрам података које су професори послали)

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	Анимација, музика и покрет кроз принцип ангажованости детета предшколског узраста (000340692 2024 09418 004 000 000 001/2)	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	4
2.	Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво (000404394 2024 09418 004 000 000 001/1)	Д	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	3
3.	Play and Life Skills (PALS)	М	International Projects in Education PH Zurich – Zurich University of Teacher Education	4
<i>Напомена:</i> Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре				

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору) за школску 2023/24

А. НАСТАВНИЦИ У РАДНОМ ОДНОСУ СА ПУНИМ ИЛИ НЕПУНИМ РАДНИМ ВРЕМЕНОМ

Р.б.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум последњег избора	% запослења	Област за коју је биран
1.		Булатовић В. Анђелка	професор струковних студија	04. 6. 2010.	100%	Педагошке науке
2.		Игњатов-Поповић С. Ивана	професор струковних студија	04. 6. 2010.	100%	Српска филологија и књижевност
3.		Јанковић Б.Бранка	професор струковних студија	03. 7. 2012.	100%	Математика и информатика у образовању
4.		Кајтез Н. Никола	професор струковних студија	27. 8. 2007.	100%	Филозофске науке
5.		Лазих Т. Светлана	професор струковних студија	25. 2. 2011.	100%	Педагошке науке
6.		Светлана Ђ. Радовић	професор струковних студија	23. 10. 2017	100%	Социологија
7.		Маринковић С. Лада	професор струковних студија	11.10.2010.	100%	Психологија
8.		Милошевић Б. Бојан	професор струковних студија	23. 9. 2011.	100%	Физичко васпитање и спорт
9.		Маја С. Галић	професор струковних студија	12. 1. 2018.	100%	Медицина
10.		Угљеша Д. Цолић	професор струковних студија	29. 11. 2017.	100%	Ликовно васпитање и образовање
11.		Спасић Г. Јелена	професор струковних студија	18. 2. 2013.	100%	Енглеска филологија и књижевност
12.		Улић А. Јованка	професор струковних студија	23. 12. 2010.	100%	Ликовно васпитање и образовање
13.		Цолић Ђ. Весна	професор струковних студија	27. 8. 2007.	100%	Педагошке науке
14.		Васиљевић А. Милош	предавач	16. 3. 2023.	100%	Ликовно васпитање и образовање

15.		Гладић Ђ. Силвиа	предавач	15. 10. 2021.	100%	Ликовно васпитање и образовање
16.		Зорић С. Милена	професор струковних студија	28. 2. 2017.	100%	Српска филологија и књижевност
17.		Радовановић М. Тамара	предавач	15. 1. 2024.	100%	Педагошке науке
18.		Уташи Ч. Анико	професор струковних студија	29. 11. 2017.	100%	Мађарска филологија и књижевност са историјом културе и компаратистиком
19.		Велишек-Брашко Ј. Отилија	професор струковних студија	26. 6. 2015.	100%	Педагошке науке
20.		Матовић Б. Мирјана	професор струковних студија	26. 6. 2015.	100%	Музичко васпитање и образовање
21.		Галић С. Мирјана	Наставник страног језика	21. 3. 2022.	75%	Енглеска филологија и књижевност
22.		Миленко С. Јанковић	професор струковних студија	06. 10. 2016.	100%	Физичко васпитање и спорт
23.		Дуња Т. Цигић-Гавриловић	професор струковних студија	28. 2. 2017.	100%	Психологија

Б. Наставници ангажовани по уговору

Р.б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Број уговора	Сагласност број	Област за коју је биран
1.		Макишова Ј. Ана	редовни професор	13. 7. 2017.	01-338/23 од 20.09.2023.	02-35/45 од 16.11.2020.	Словакистика
2.		Шимак Спешакова Ј. Марина	ванредни професор	2020.	01-44/24 од 01.02.2024.	02-35/45 од 16.11.2020.	Словакистика

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи
(радни однос сапуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

A. САРАДНИЦИ У СТАЛНОМ РАДНОМ ОДНОСУ

Р.б.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	% запослења	Област за коју је биран
1.		Маријана С. Јелисавчић	асистент	3. 10. 2022.	100%	Српска филологија и књижевност
2.		Љиљана М. Врекић	сарадник у настави	1. 10. 2022.	100%	Српска филологија и књижевност
3.		Ђурагић С. Наташа	асистент	04. 1. 2012.	100%	Музичко васпитање и образовање
4.		Субашић Б.Бојана	сарадник у настави	30. 6. 2023.	100%	Педагошке науке
5.		Марко И. Дулић	асистент	1. 10. 2022	100%	Музичко васпитање и образовање

Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2024/25)			
			I год.	II год.	III год.	збир
ОСС – Основне струковне студије						
1.	Васпитач деце предшколског узраста	150	94	94	272	460
	Укупан број (ОСС)	150	94	94	272	460

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2024/25)		
			I год	II год	збир
МСС - Мастер струковне студије					
1.	Мастер струковни васпитач	50	51	83	134
	Укупан број студената (МСС)				

Укупан број студената ОСС+ССС+МСС+ОАС+МАС+ САС+ИАС+ДС	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2024/25)
	200	Укупно на првој години 145 Укупно сви студенти 594

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

* Студенти који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у предвиђеном року (успешни студенти)

** Студенти уписани у I годину у генерацији успешних студента (из претходне колоне)

*** Однос броја успешних студената и броја уписаних у I годину у генерацији успешних студената у %

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
ОСС - Основне струковне студије				
1.	Васпитач деце предшколског узраста	25	132	18,9%
	Укупно (ОСС)			

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
МСС- Мастер струковне студије				
1.	Мастер струковни васпитач	23	50	46%
	Укупно (МСС)			

Укупно ОСС+ССС+МСС+ОАС+МАС+ САС+ИАС+ДС	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
	48	182	26,4%

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене еспб бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОСС	29	54	15	18	55	25	/	/	/
МСС	27	3	3	/	/	/	/	/	/
Укупно									

* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС – ИМТ)

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Р.б.	Библиотечке јединице	Број
1.	Књиге на српском језику	9807
2.	Књиге на страним језицима	113
3.	Књиге на језицима националних мањина	786
УКУПНО		10706
1.	Монографије на српском језику	8616
2.	Монографије на страним језицима	116
3.	Монографије на језицима националних мањина	796
УКУПНО		9258
1.	Часописи на српском језику	837
2.	Часописи на страним језицима	-
3.	Часописи на језицима националних мањина	-
УКУПНО		837
1.	Уџбеници на српском језику	1246
2.	Уџбеници на страним језицима	80
3.	Уџбеници на језицима националних мањина	85
УКУПНО		1411
СВЕГА		11506

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Р.б.	Назив опреме	Број
	Информатичке лабораторије/учионице	1
Рачунари у кабинетима наставника и сарадника		
	Стони рачунари	6
	Преносни рачунари	40
Рачунари у службама		
	Стони рачунари	11
	All in one рачунари	6
Рачунари у салама за предавања		
	- стони рачунари	25
	- преносни рачунари	23
	Сервери	-
	Видео бимови	-
	Опрема за студије на даљину	-
Остало		
	All in one рачунар	6
	Таблет рачунар	6
	Скенер	2
	Пројектори	16
	Штампачи	21
	Телевизори	7
	Камере	6
	Дигитални фотоапарат	2
	ДВД плејери	1
	3D штампач	1

	Мултифункционални уређај (штампач, скенер и копијер)	4
	Интерактивна табла	5
	Интерактивни зид	2
	Апарат за пластификацију	1

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Р.б.	Назив организационе јединице	Радно место	Матични број	Име, средње слово, презиме	Квалификација
1.	Секретаријат	секретар		Нада М.Сарајлија	дипл. правник
2.	Секретаријат	руководилац финансијско-рачуноводствених послова		Милена В. Чупић	дипл. економиста
3.	Секретаријат	реф. за економско финансијске послове		Мирјана Ђ. Петровић	информатичар
4.	Секретаријат	службеник за квалитет		Неда К. Видовић	Дипл. економиста-менаџер у банкарству
5.	Секретаријат	самостални стручно-технички сарадник – студентска служба		Јелена Ђ. Чомић	дипл. економиста
	Секретаријат	самостални стручно-технички сарадник – студентска служба		Маја Ж.Швоња	Мастер струковни васпитач
6.	Секретаријат	виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања -студентска служба		Јована В. Бороја	професор физичке културе
7.	Секретаријат	библиотекар		Јасминка Ј. Богдановић	дипл. правник
8.	Секретаријат	самостални виши књиџничар		Сандра С. Поповић	Специјалиста струковни васпитач
9.	Секретаријат	администратор информационих система и технологија		Душан Ј. Радосављевић	инжењер грађевинарства
11	Секретаријат	радник на одржавању објекта и опреме -домар		Рајинац Г. Светозар	бравар
12	Секретаријат	спремачица		Радојка Б. Голубовић	основна школа
13	Секретаријат	спремачица		Тања Д. Звијер	основна школа
14	Секретаријат	спремачица		Јока С. Пекез	основна школа

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Р.б.	Просторија	Број	Бр. места	Површина m ²	
1.	Амфитеатар	1	211	214,70	
2.	Учионице (опште)	6	198	203,50	
3.	Учионица - информатика	1	34	53,15	
4.	Учионица – музичко	1	34	31,96	
5	Учионица - ликовно	1	34	56,00	
6.	Библиотека	1	2	23,22	
7.	Читаоница	1	40	54,52	
8.	Свечана сала	1	40	54,52	
9.	Центар за целоживотно учење	1	20	91,66	
УКУПНО			613	783,23	
	Наставни кабинети	6	42	159,77	
	Студентска служба	3	9	53,00	
	Секретаријат	1	4	17,70	
	Студентски парламент	1	6	13,50	
	Пратећи простор	1		648,01	
УКУПНО			674	1675,21	2,88 m ² /студенту

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Р.б.	Назив и тип	Намена	Број
1.	Стони рачунар	Настава, истраживање, администрација	42
2.	Преносни рачунар		63
3.	Штампач		21
4.	Скенер		2
5.	Електричне клавијатуре са слушалицама	Настава	15
6.	Клавинова	Настава	2
7.	Пијанино	Настава	1
8.	Хармоника	Настава	1
9.	Металофон	Настава	15
10.	Ксилофон	Настава	3
11.	Радио касетофон са це-де читачем	Настава	15
12.	Телевизор	Настава	7
13.	Пројектор	Настава	16
14.	Камера	Настава, истраживање	6
15.	Дигитални фотоапарат		2
16.	Де-ве-де плејер		1
17.	Таблет		6
18.	All in one рачунар	Настава, администрација	6
19.	3D штампач	Настава, администрација	1
20.	Мултифункционални уређај (штампач, скенер и копир)	Настава, администрација	4
21.	Интерактивна табла	Настава	5
22.	Апарат за пластификацију	Настава, администрација	1
23.	Анализатор састава тела	Настава, истраживање	1
24.	Интерактивни зид	Настава, програми	2
25.	Расвета за бину	Настава, програми	1
26.	Озвучење за бину		1
УКУПНО			240

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Р.б.	Назив установе	Број уговора	Место и адреса	Телефон одговорног лица
1.	АМРЕС – Академска мрежа Републике Србије	022-491/2020	Булевар краља Александра 90	011/7158-942
2.	Предшколска установа „Радосно детињство”	01-414/24	Павла Симића 9	021/420-439